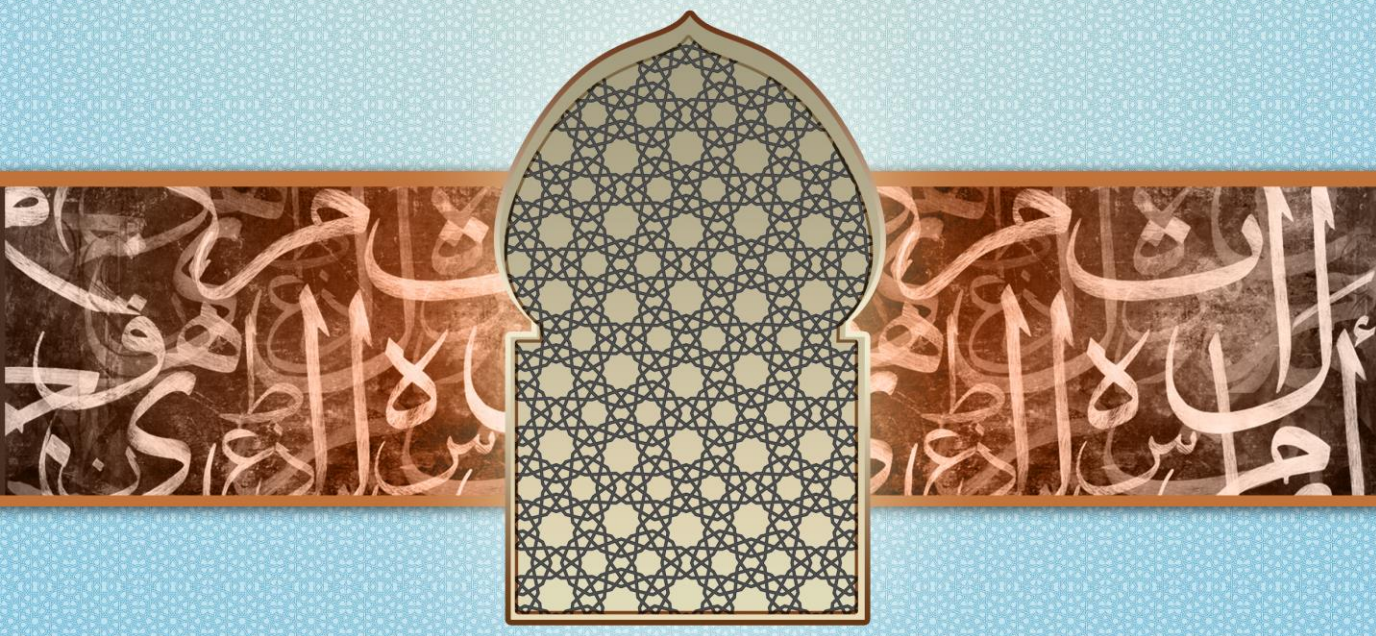
الإشارات الذهبية في فضل اللغة العربية

تأليف

مكتب البحوث والدراسات



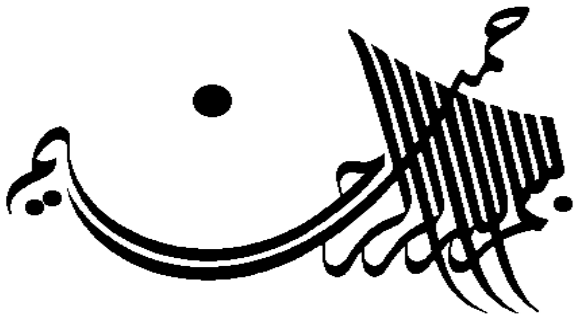
التراث العلمي
مؤسسة التراث العلمي

ضمن سلسلة: مسائل في رسائل

الإشارات الذهبية في فضل اللغة العربية

تأليف

مكتب البحوث والدراسات



الدولة الإسلامية

مكتب البحوث والدراسات

مقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي، والصلاة والسلام على النبي، وعلى آله وصحبه وكل تابع أبي؛ **أما بعد:**

فإن تعلم اللغة العربية، وديمومة الكلام بها، والمحافظة عليها؛ ليس شئنًا ثانويًا، أو شيئًا هامشيًا، بل مروءة وعبادة، ورفعة للدين وريادة.

ولا زال علماء الإسلام والأئمة الأعلام، يحافظون على لسان العرب على مر الدهور والأعوام، ويولونه موفور الجهد وبالغ الاهتمام، حتى توالت على الأمة الهزائم وأعتلى سدة الحكم فيها الطواغيت والمرتدون اللئام، فلم يتركوا شيئًا يمت للإسلام إلا غيروه، ولا شعارًا للدين إلا بدلوه.

ومن جملة ذلك لغة القرآن والسنة، فأدخلوا عليها اللغات الأعجمية، واللهجات الهجينة، واستنقصوها وتهكموا بالناطقين بها، وأنزلوهم أحط المنازل، وسخروا بهم في المحافل.

إلى أن أذن الله تعالى لدولة الإسلام أن تقوم، ويتسع سلطانها ويدوم، فكان لزامًا على أربابها أن يجددوا لسان المسلمين كما جددوا عقيدتهم ومنهجهم، قال الإمام ابن حزم رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (فإنما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ونشاط أهلها وفراغهم، وأما من تلفت دولتهم وغلب عليهم عدوهم واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم

فمضمون منهم موت الخواطر وربما كان ذلك سببا لذهاب لغتهم ونسيان أنسابهم وأخبارهم وبيود علومهم هذا موجود بالمشاهدة ومعلوم بالعقل ضرورة). ا.هـ [الإحكام في أصول الأحكام 1/ 32].

وعليه؛ فقد كتبنا هذه السطور لبيان شيء من منزلة اللغة العربية بين العلوم، وترغيب المسلمين وحثهم على تعلمها والاهتمام بها.

نسأل الله أن يصلح قلوبنا وألسنتنا وجوارحنا، وأن يبارك في أقلامنا ومحابرنا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين.

مكتب البحوث والدراسات

فصل
خصائص اللغة العربية

أولًا: اللغة العربية لغة أهل الجنة:

لقد عقد الإمام ابن أبي الدنيا بابًا في كتابه "صفة الجنة" ص163 أسماه: (بَابُ لِسَانِ أَهْلِ الْجَنَّةِ)، وأخرج فيه:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: "يَدْخُلُ أَهْلُ الْجَنَّةِ عَلَى طُولِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ سِتُّونَ ذِرَاعًا بِذِرَاعِ الْمَلَكِ عَلَى حُسْنِ يُوسُفَ عَلَى مِيلَادِ عِيسَى ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ سَنَةً وَعَلَى لِسَانِ مُحَمَّدٍ ﷺ جُرْدٌ مُرْدٌ مُكَحَّلُونَ".

وعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: لِسَانُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ.

وعن عَبْد الرَّحْمَنِ بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ قَالَ سَأَلْتُ الزُّهْرِيَّ عَنْ لِسَانِ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَقَالَ: بَلَغَنِي أَنَّهُ عربي.

وقال الإمام ابن القيم في نونيته "الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية":

ولقد أتى أثر بأن لسانهم... بالمنطق العربي خير لسان

لكنّ في إسناده نظرا ففيـ... ـه راويان وما هما ثبتان

أعني العلاء هو ابن عمرو ثم يحـ... ـي الأشعري وذان مغموزان

ثانيًا: اللغة العربية لغة القرآن والسنة:

لقد وردت آيات كثيرة فيها النص على عربية القرآن، منها: قول الله تعالى: ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ يوسف: ٢

وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ أَنزَلْنَٰهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا ۚ وَلَئِنِ ٱتَّبَعْتَ أَهْوَآءَهُم بَعْدَمَا جَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ ٱللَّهِ مِن وَلِىٍّ وَلَا وَاقٍ ﴿٣٧﴾ ﴾ الرعد: ٣٧

وقوله تعالى: ﴿ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِى عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ الزمر: ٢٨

وقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا يَسَّرْنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوْمًا لُّدًّا ﴿٩٧﴾ ﴾ مريم: ٩٧

قال الإمام ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (وقوله: (فإنما يسرناه) يعني القرآن (بلسانك) أي يا محمد وهو اللسان العربي المبين الفصيح الكامل).اهـ

وروى أبو بكر الأنباري في إيضاح الوقف والابتداء عن الحسن البصري أنه سئل: ما تقول في قوم يتعلمون العربية؟ قال: "أحسنوا يتعلمون لغة نبيهم".

وقد بوب البخاري في صحيحه: "باب نزل القرآن بلسان قريش".

وقال أبو منصور الثعالبي: (إن من أحب الله تعالى أحب رسوله محمدًا ﷺ ومن أحبَّ الرسول العربي أحبَّ العرب ومن أحبَّ العرب أحبَّ العربية التي بها نزل أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب ومن أحبَّ العربية عُنيَ بها وثابر عليها وصرف همَّته إليها). ا.هـ [فقه اللغة وسرّ العربية ص2]

ثالثًا: معرفة اللغة العربية؛ من شروط المفتي:

قال الإمام الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (لا يحل لأحد أن يفتي في دين الله إلا رجلًا عارفا بكتاب الله بناسخه ومنسوخه، وبمحكمه ومتشابهه، وتأويله وتنزيله، ومكيه ومدنيه وما أريد به وفيما أنزل، ثم يكون بعد ذلك بصيرًا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بالناسخ والمنسوخ، ويعرف من الحديث ما عرف من القرآن، ويكون بصيرًا باللغة، بصيرًا بالشعر وبما يحتاج إليه للعلم والقرآن...). ا.هـ [الفقيه والمتفقه 2/ 157].

وقال الإمام أبو محمد ابن حزم رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (وفرض على من قصد التفقّه في الدين كما ذكرنا أن يستعين على ذلك من سائر العلوم بما تقتضيه حاجته إليه في فهم كلام ربه تعالى، وكلام نبيه ﷺ.

قال تعالى: ﴿**وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم**﴾ ففرض على الفقيه أن يكون عالما بلسان العرب ليفهم عن الله عز وجل، وعن النبي ﷺ، ويكون عالما بالنحو الذي هو ترتيب العرب لكلامهم الذي به نزل

القرآن، وبه يفهم معاني الكلام التي يُعبر عنها باختلاف الحركات وبناء الألفاظ، فمن جهل اللغة وهى الألفاظ الواقعة على المسميات، وجهل النحو الذي هو علم اختلاف الحركات الواقعة لاختلاف المعاني، فلم يعرف اللسان الذي به خاطبنا الله تعالى ونبينا عليه السلام، ومن لم يعرف ذلك اللسان لم يَحِلّ له الفتيا فيه، لأنه يفتي بما لا يدري، وقد نهاه الله تعالى عن ذلك بقوله تعالى: ﴿**ولا تقف ما ليس لك به علم**﴾. وبقوله تعالى: ﴿**ومن الناس من يجادل في الله بغير علم**﴾. وبقوله تعالى: ﴿**ها أنتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجُّون فيما ليس لكم به علم**﴾. وقال تعالى: ﴿**وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم**﴾...). ا.هـ [الإحكام لابن حزم 5/ 124- 126].

وقال الإمام أبو عمرو ابن الصلاح رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (المفتي المستقل، وشرطه: أن يكون... عارفًا من علم القرآن، وعلم الحديث، وعلم الناسخ والمنسوخ، وعلمي النحو، واللغة...). ا.هـ [أدب المفتي ص 86-87].

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (واعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيرًا قويًا بينًا، ويؤثر أيضًا في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق.

وأيضًا فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ثم منها: ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكفاية، وهذا معنى ما رواه أبو بكر بن أبي شيبة: حدثنا عيسى بن يونس عن ثور عن عمر بن يزيد قال: كتب عمر إلى أبي موسى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (أما بعد، فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فإنه عربي). وفي حديث آخر عن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنه قال: (تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم)، وهذا الذي أمر به عمر رضي الله عنه من فقه العربية وفقه الشريعة، يجمع ما يحتاج إليه، لأن الدين فيه أقوال وأعمال، ففقه العربية هو الطريق إلى فقه أقواله، وفقه السنة هو فقه أعماله). ا.هـ [الاقتضاء ص178-179].

وقال العلامة الأزهري: (أنّ تعلُّم الْعَرَبيَّة الَّتِي بهَا يُتوصَّل إِلَى تعلم مَا بِهِ تجْرِي الصَّلَاة من تنزيلٍ وذكرٍ، فرضٌ على عامّة الْمُسلمين.

وأنّ على الخاصّة الَّتِي تقوم بكفاية الْعَامَّة فِيمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لدينهم الاجتهادَ فِي تعلُّم لِسَان الْعَرَب ولغاتها، الَّتِي بهَا تَمام التوصُّل إِلَى معرفَة مَا فِي الْكتاب وَالسّنَن والْآثَار، وأقاويل المفسِّرين من الصّحابة وَالتَّابِعِينَ، من الْأَلْفَاظ الغريبةِ والمخاطبات الْعَرَبيَّة فإنَّ من جهل سَعَة لِسَان الْعَرَب وَكَثْرَة ألفاظها، وافتنانها فِي مذاهبها، جَهِل جُمَل علم الْكتاب، وَمن عَلمها ووقَف

على مذاهبها، وفهمَ مَا تأوَّله أهل التَّفْسِير فِيهَا، زَالَت عَنهُ الشُّبَه الدَّاخِلَة على مَن جَهِل لسانَها من ذَوي الْأَهْوَاء والبِدع). ا.هـ [تهذيب اللغة 1/ 6].

رابعًا: بعض ما تميزت به اللغة العربية عن غيرها:

قال العلامة ابن خلدون: (وكانت المَلَكة الحاصلة للعرب من ذلك أحقّ الملكات وأوضحها بيانًا عن المقاصد). ا.هـ [مقدمة ابن خلدون ص546].

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن العرب: (ولسانهم أتمّ الألسنة بيانًا وتمييزًا للمعاني، جمعًا وفرقًا، يجمع المعاني الكثيرة في اللفظ القليل، إذا شاء المتكلم الجمع، ثم يميز بين كل شيئين مشتبهين بلفظ آخر مميز مختصر...). ا.هـ [الاقتضاء ص141].

ويرى ابن فارس أن اللغة العربية أفضل اللغات وأوسعها، إذ يكفي ذلك دليلًا أن رب العالمين اختاراها لأشرف رسله وخاتم رسالاته، فأنزل بها كتابه المبين. ولذلك لا يقدر أحدٌ من التراجم أن ينقل القرآن الكريم إلى اللغات الأخرى، كما نُقل الإنجيل عن السريانية إلى الحبشية والرومية، وتُرجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله بالعربية... [الصاحبي لابن فارس ص13]

ويمكن أن نلخص خصائص اللغة العربية وما امتازت به عن غيرها من اللغات بما يلي:

1- كثرة المفردات والاتساع في الاستعارة والتمثيل.

2- التعويض: وهو إقامة الكلمة مقام الكلمة.

3- فكّ الإدغام، وتخفيف الكلمة بالحذف، نحو: لم يكُ.

4- تركهم الجمع بين الساكنين، وقد يجتمع في لغة العجم ثلاثة سواكن.

5- وللعرب ما ليس لغيرهم، فهم يفرقون بالحركات وغيرها بين المعاني.

6- دلالة بعض الحروف على المعاني، فحرف الغين مثلًا إذا جاء أول الكلمة فيدل على الاستتار والظلمة والخفاء؛ غابت الشمس، غاص الماء، غطس السباح...إلخ

7- سهولة تعلم اللغة العربية لغير العرب.

فصل
الدوافع على ملازمة اللغة العربية

أولًا: أهمية اللغة العربية لطالب العلم:

روى الخطيب البغدادي عن شُعْبَة قال: «مَنْ طَلَبَ الْحَدِيثَ فَلَمْ يُبْصِرِ الْعَرَبِيَّةَ فَمَثَلُهُ مَثَلُ رَجُلٍ عَلَيْهِ بُرْنُسٌ وَلَيْسَ لَهُ رَأْسٌ» [الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع 2/ 26].

وروى أيضًا [2/ 27] عن حَمَّاد بْن سَلَمَةَ: «مَثَلُ الَّذِي يَطْلُبُ الْحَدِيثَ وَلَا يَعْرِفُ النَّحْوَ مَثَلُ الْحِمَارِ عَلَيْهِ مِخْلَاةٌ لَا شَعِيرَ فِيهَا».

وقال الإمام الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (ما أردتُ بها -يعني: العربية والأخبار- إلا للاستعانة على الفقه). ا.هـ [سير أعلام النبلاء 10/ 75].

و(قَالَ أَبُو دَاوُدَ السِّنْجِيُّ: سَمِعْتُ الأَصْمَعِيَّ يَقُوْلُ: إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَى طَالِبِ العِلْمِ إِذَا لَمْ يَعْرِفِ النَّحْوَ أَنْ يَدْخُلَ فِي جملة قوله عليه السلام: "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ"). ا.هـ [سير أعلام النبلاء 10/ 178]

وقال الإمام ابن الجوزي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (وَمِنْ الْعُلُومِ الَّتِي تَلْزَمُ صَاحِبَ الْحَدِيثِ مَعْرِفَتُهُ لِلْإِعْرَابِ لِئَلَّا يَلْحَنَ وَلِيُورِدَ الْحَدِيثَ عَلَى الصِّحَّةِ). ا.هـ [الآداب الشرعية والمنح المرعية ص129].

وقال الإمام ابن الصلاح رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (وحق على طالب الحديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يتخلص به من شين اللحن والتحريف ومعرتهما). ا.هـ [المقدمة ص400].

ثانيًا: الحث على تعلم اللغة العربية والتحدث بها:

روى أبو بكر الأنباري في إيضاح الوقف والابتداء أن عمر كتب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما أن "مر من قبلك بتعلم العربية فإنها تدل على صواب الكلام".اهـ

وروي عنه أيضًا أنه قال: "تعلموا النحو كما تعلمون السنن والفرائض". اهـ [البيان للجاحظ 2/ 161]

وقال سليمان بن عبد الملك: (العاقل أحرص على إقامة لسانه منه على طلب معاشه). ا.هـ [المجالسة لابن قتيبة 4/ 477].

وعن ابن سيرين قال: (ما رأيتُ على رجل أحسن من فصاحة، ولا على امرأة أحسن من شحم). ا.هـ [عيون الأخبار 2/ 172].

وقال ابن شبرمة: (زين الرجال النحو، وزين النساء الشحم). ا.هـ [رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين].

وقال أيضًا: (إذا سرك أن تعظمَ في عين من كنت في عينه صغيرًا، ويصغر في عينك من كان في عينك عظيمًا فتعلَّم العربية، فإنها تُجريك على المنطق وتُدنيك من السلطان). ا.هـ [عيون الأخبار 2/ 172]

وقال ابن قتيبة الدينوري: (ويقال: النحو في العلم بمنزلة الملح في القدر والرامك [1] في الطيب. ويقال: الإعراب حِلية الكلام). ا.هـ [عيون الأخبار 2/ 172].

وعن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: (كانوا يؤمرون أو كنا نؤمر أن نتعلم القرآن، ثم السنة، ثم الفرائض، ثم العربية). ا.هـ [رواه أبو نعيم].

ثالثًا: الحرص على العربية وتعلمها ومخافة اللحن فيها:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ رَجُلًا قَرَأَ فَلَحَنَ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَرْشِدُوا أَخَاكُمْ» رواه الحاكم في المستدرك وقال: (صَحِيحُ الْإِسْنَادِ وَلَمْ يُخَرِّجَاهُ).

وقال البيهقي في شعب الإيمان 2/ 210: رُوِّينَا عَنْ عُمَرَ، بِإِسْنَادٍ غَيْرِ قَوِيٍّ، أَنَّهُ مَرَّ عَلَى قَوْمٍ يُرْمَوْنَ فقَالَ: " بِئْسَ مَا رَمَيْتُمْ "، [ص:211] قَالُوا: إِنَّا قَوْمٌ مُتَعَلِّمُونَ، فَقَالَ: " وَاللهِ لَذَنْبُكُمْ فِي لَحْنِكُمْ أَشَدُّ عَلَيَّ مِنْ ذَنْبِكُمْ فِي رَمْيِكُمْ "

(1) الرامك: شيء أسود يخلط بالمسك.

وروى الخطيب البغدادي أن عليًا وابن عباس وابن عمر -رضي الله عنهم- كانوا يضربون أبناءهم على اللحن.[2]

وروى أبو بكر الأنباري في إيضاح الوقف والابتداء عن أبي العالية قال: "كان ابن عباس يعلمنا اللحن". قيل يعلمنا الصواب وقيل يعلمنا الخطأ لنجتنبه.

وعن الإمام الأوزاعي قال: (أعربوا الحديث، فإن القوم كانوا عُرْبًا). ا.هـ [الجامع لابن عبد البر 1/ 292].

وقال مسلمة بن عبد الملك: (اللحنُ في الكلام أقبحُ من الجُدري في الوجه. وقال عبد الملك: اللحن في الكلام أقبحُ من التفتيق في الثوب النفيس). ا. هـ [عيون الأخبار 2/ 173].

وعن سعيد قال: (لحن أيوب السختياني عند قتادة، فقال: أستغفر الله). ا.هـ [حلية الأولياء 3/ 11].

وعن الإمام الشافعي قال: (أَقمتُ في بُطونِ العَربِ عشرينَ سنةً آخذ أَشْعارهَا، ولغاتها). ا.هـ [مناقب الشافعي للبيهقي 2/ 42].

---

[2] ورد عن جماعة من السلف **أنهم كانوا يضربون أولادهم على اللحن**. [انظر الجامع للخطيب 28/2].

وقال الحر بن عبد الرحمن: (طلبت إعراب القرآن خمسًا وأربعين سنة، أو أربعين سنة). ا.هـ [التاريخ الكبير 3/ 82].

وقال خلف بن هشام: (أشكل عليَّ باب من النحو، فأنفقت فيه ثمانية آلاف درهم حتى حذَقته). ا.هـ [معرفة القراء الكبار 1/ 172، وفي سير أعلام النبلاء 1/ 578: ثمانية ألف درهم].

وعن الرحبي قال: (سمعتُ بعض أصحابنا يقول: إذا كتب لحانٌ، فكتب عن اللحانِ لحانٌ آخر، صار الحديثُ بالفارسية)! [الجامع للخطيب 2/ 28].

رابعًا: تعلم اللغة العربية والتكلم بها من المروءة:

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: (تعلموا العربية فإنها تزيد العقلَ وتزيدُ في المروءة). ا.هـ [رواه البيهقي في شعب الإيمان (257)، وانظر: (المروءة) لأبي بكر المرزبان ص:81].

وقيل لعمرو بن العاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (ما المروءة؟ قال: أدبٌ بارع، ولسان قاطع). ا.هـ [أخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق 24/ 337].

وقال الإمام الزهري رَحِمَهُ اللَّهُ: (ما أحدث الناس مروءةً أعجب إليَّ من الفصاحة). ا.هـ [الحلية 3/ 364، والمروءة لأبي بكر المرزبان ص:43].

وعنه أيضًا قال: (الفصاحة من المروءة...). ا.هـ [بهجة المجالس 2/ 1/ 643].

وعن ابن المبارك قال: (إقامة اللسانِ والسدادُ المروءةُ العظمى). ا.هـ [المروءة لأبي بكر المرزبان ص:70].

وعن هشام بن عروة قال: خرج علينا أبي ومعلِّمنا يُعلِّمنا النحو، فقال له أبي: ما أحدثَ الناسُ مروءةً أفضلُ، أو: أعجبَ إليَّ من النحو. ا.هـ [المروءة لأبي بكر المرزبان ص:72].

وختامًا: هذه سطور قصيرة، ونقول يسيرة، في فضل اللغة العربية والحث على تعلمها والتكلم بها.

فحري بالمسلم الفطن أن يظفر بها، ويجد في تحصيلها، طلبًا للفائدة، وسيرًا على الجادة.

وكان مطلوبًا أشدَّ الطلبِ من الورى حفظُ اللسانِ العربي

كي يفهموا معاني القرآنِ والسنةِ الدقيقةِ المعاني

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين.

مكتب البحوث والدراسات

المحتويات

مقدمة..... 3

فصل: خصائص اللغة العربية..... 5

فصل: الدوافع على ملازمة اللغة العربية.....12